

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки / специальность **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Профиль / специализация **«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ

3 ЗЕТ

Трудоемкость дисциплины, час.

108 часа

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Виды контроля:

Аудиторная работа – всего 54

в т.ч. лекции 18

Зачет с оценкой **1**

Лабораторные 36

Практические -

Самостоятельная работа 54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель современных инструментальных и лабораторных методов исследований состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарной гематологии, привить практические навыки по использованию достижений гематологии, лабораторных исследований биологических жидкостей, инструментальных методов исследования в клинической практике и исследовательской работе, интерпретировать полученные данные с целью постановки диагноза, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

дисциплины направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиля – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Обеспечиваемые

Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и

(последующие) дисциплины морфология животных; Блок 2 «Педагогическая практика», «Исследовательская практика», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
ОПК -2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1.1;1.2-1,5
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1.1;1.2-1,5
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1.1; 1.2-1,5
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий	Знает	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2.1
	Умеет	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2.1
	Владеет	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2.1; 2.3
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1; 1.2
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1.1; 1.2
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1; 1.2
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участ-	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2-1,5
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2-1,5
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2-1,5
		З-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2-1,5
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2-1,5
	З-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2-1,5	
Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами	1.1;1.2-1,5	

<p>вовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты</p>		данных		
		У-4. Подготовить доклад	1.1;1.2-1,5	
		У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации	1.1;1.2-1,5	
		У-6. Планировать проведение научных исследований	1.1;1.2-1,5	
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1.1;1.2-1,5
			В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5
В-3. Ведением дискуссии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3			
В-4. Подготовкой докладов и выступлений	1.1;1.2-1,5			
В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3			
В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3			
<p>ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	1.1-1,5	
		З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1.1-1,5	
		З-4. Новые методы исследований	1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	2.1; 2.2; 2.3	
		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов	1.1-1,5
	У-3. Использовать современные методы исследований		1.1-1,5	
	У-4. Оформлять результаты диагностических исследований		1.1;1.2-1,5	
	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
	У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным		2.1; 2.2; 2.3	
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid	1.1; 2.1; 2.2; 2.3	
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 2.2; 2.3	
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
В-5. Терапией животных		2.1; 2.2; 2.3		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Лабораторные методы исследований							
1.1.	Задачи лабораторной диагностики. Классификация методов лабораторной диагностики. Общий клинический анализ крови. Диагностическое значение эритроцитарных индексов. Интерпретация.	2		6	6	УО	Презентация №1 Классификация методов лабораторной диагностики. ОАК Презентация №2 Эритроцитарные индексы.
1.2.	Биохимические и физические свойства мочи. Осадки мочи. Микроальбумин. Исследование соотношения белок/креатинин в моче. Исследование соотношения кортизол/креатинин в моче. Интерпретация полученных результатов.	2		6	6	УО	Презентация №3 Биохимические и физические свойства мочи. Осадки мочи.
1.3.	Биохимическое исследование сыворотки крови. Особенности белкового, углеводного, жирового обменов и их показатели. Интерпретация, диагностическое значение.	2		4	10	УО	Презентация №5 Биохимическое исследование сыворотки крови.
1.4.	Получение биопатов для лабораторной диагностики. Цитологическая диагностика выпотов, пунктатов. Окраска мазков.	2		2	4	УО	Презентация №6 Лабораторное исследование выпотов и пунктатов.
1.5.	Биохимические и физические свойства кала. Паразитологическое исследование кала.	2		4	4	УО	Презентация №7 Общий анализ кала.
2. Инструментальные методы исследований							
2.1.	Принципы ультразвуковой диагностики. Применение и методика. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей.	2		4	10	УО	Презентация №8 УЗИ в современной ветеринарной медицине
2.2.	Рентгенодиагностика при патологических состояниях.	2		4	4	УО	Презентация №9 Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставной системы животных. Презентация №10 Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов животных. Искусственное контрастирование объекта.
2.3.	Основные принципы ЭКГ. Расшифровка полученных данных. ЭКГ при патологических состояниях.	4		6	10	УО	Презентация №12 Элементы нормальной кардиограммы. Анализ ЭКГ. Презентация №13 ЭКГ при патологических состояниях: гипертрофия камер сердца, синусовая блокада, АВ-блокада, блокады ветвей пучка Гиса, фибрилляция и мерцание предсердий, гиперкалиемия.

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	-	18	-	18
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	36	-	36
Итого контактной работы	-	54	-	54
Самостоятельная работа	-	54	-	54
Форма контроля	-	ЗаО	-	ЗаО